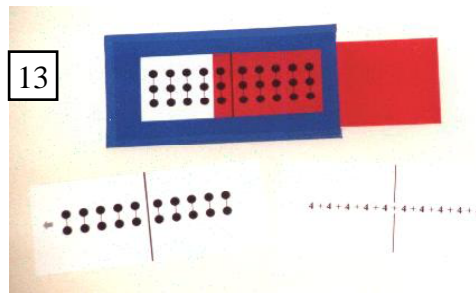


## Arbeitsmittel für den verstehenden Umgang mit dem „1 2 1“ und „1 : 1“

**13. Einmaleins-Rechenschieber (geschützt)**, aus einer blauen Kartonhülle (ca. 21cm x 12 cm) mit Fenster, 4 verschiedenen, austauschbaren Reihendarstellungen auf der Mengenebene (2er-, 3er-, 4-er und 5er-Reihe), den dazu gehörenden Additionsreihen und einer roten Klarsichtfolie.

Der Rechenschieber eignet sich hervorragend zur strukturorientierten und spielerischen Einführung des Malbegriffs (vgl. Kommentarband 3). Mit ihm lässt sich auch die Verteilungsregel zum Berechnen der einzelnen Einmaleins-Aufgaben (der Produkte) sehr einfach und kindgemäß erarbeiten. Beispiel:  $4 \cdot 3 = 5 \cdot 3 - 1 \cdot 3$ .

Bestell-Nr. 11-017



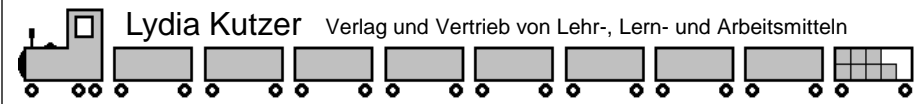
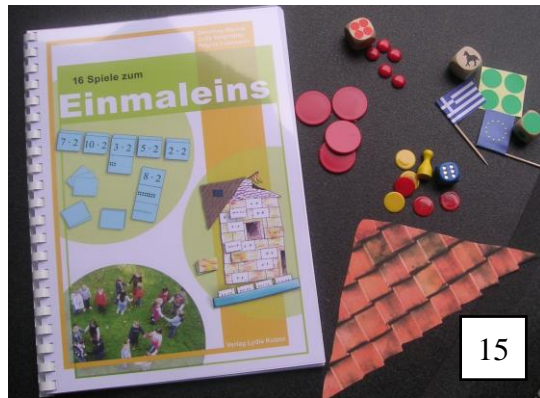
**14. „Mal X/Durch X“ (geschützt)**, 36 Karten aus 0,5 mm starkem Hart-PVC, Größe 8 cm x 6 cm, Grundfarbe weiß, Druck blau, beidseitig bedruckt. Mit diesen neuartigen Kärtchen können Sie das Einmaleins sicher festigen. Die Schüler lernen Beziehungen kennen zwischen der Zahl und den Faktoren, in die sie zerlegt werden kann. Es werden spielerisch Aufgaben der Art:  $4 \cdot x = 12$  oder  $x \cdot 3 = 12$  und  $12 = 3 \cdot x$  oder  $12 = x \cdot 4$  geübt. Diese Übungen sind wiederum eine wichtige Vorbereitung für die Division, da die Zerlegung von Zahlen in Faktoren erkannt und geübt wird.

Bestell-Nr. 11-020

## 15. 16 Spiele zum Einmaleins

Das Heft beinhaltet den Lernprozess begleitende Spiele zu Groblerschritten zum verstehenden Umgang mit dem Einmaleins; ausführliche Spielebeschreibungen und Kopiervorlagen.

Die erforderlichen Materialien liegen bei.  
Bestell-Nr. 400-100



Milseburgstr. 10  
36088 Hünfeld

Inhaber:  
Günter Kutzer

Tel: 06652/3155  
Fax: 06652/919391

e-mail: Lydia.Kutzer@gmx.de  
www.kutzer-verlag.de

## Der Rechenzug und zugehörige Arbeitsmaterialien

**1. Rechenzug farbig** nach Prof. Dr. R. Kutzer (geschützt); Lok und 10 Wagen (jeweils ca. 11cm lang, 7,5 cm breit incl. Räder) aus massivem, lackierten Buchenholz; 10 Blöcke in rot, jedoch eine Fläche grün mit 10 „Kisten“ eingeritzt; 110 grüne Kisten (Würfel); mit CE-Zeichen ausgestattet; Lieferung in stabilem Kunststoffkoffer oder Karton.

Der Rechenzug ist in Kindergärten, Vorklassen, Sonderschulen und Grundschulen erprobt. Er bietet wie kaum ein anderes Arbeitsmittel die Möglichkeit, spielend zu lernen. Wichtige Lernziele des elementaren Mathematikunterrichts - vor allem der verstehende Umgang mit zwei- und mehrstelligen Zahlen - werden durch ihn kind- und sachgemäß vorbereitet und erreicht. Eine Übersicht über seine Einsatzmöglichkeiten liegt dem Rechenzug bei.

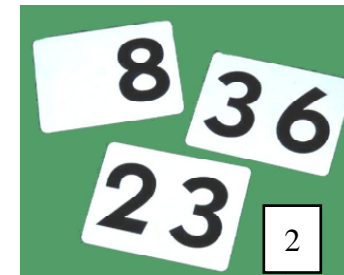
Bestell-Nr. 10-001 (im Kunststoffkoffer)

Bestell-Nr. 10-200 (im Karton)



**2. Zahlenkärtchen 0 bis 100**, schwarz, aus Hart-PVC, abwaschbar, Stärke 0,5 mm, 101 Stück, Größe 8cm x 6cm. Die Zahlenkärtchen bieten die Möglichkeit der Darstellung zwei- und mehrstelliger Zahlen. Mit ihnen lassen sich sehr gut neuartige Lernspiele durchführen (z.B. Hellschenspiel, Zahlenfinden, ...). Diese sind geeignet, im spielerischen Tun den Zahlaufbau, Zahlbeziehungen und die Größer-Kleiner-Relation zu erkennen.

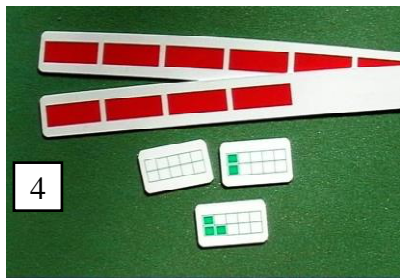
Bestell-Nr. 11-001 (101 Stück)



**3. Zahlenkärtchen 0 bis 10**, rot, grün, schwarz, aus Hart-PVC, abwaschbar, Stärke 0,5 mm, jeweils 11 Stück, Größe 4cm x 6cm. Die Zahlenkärtchen sind für Lernspiele zum Einprägen der Ziffern und der Ziffernfolge einsetzbar, bieten Hilfe beim Zerlegen der Zahlen, bei der Vorbereitung und Durchführung der Addition und Subtraktion und ganz besonders beim Erfassen des Aufbaus zwei- und mehrstelliger Zahlen.

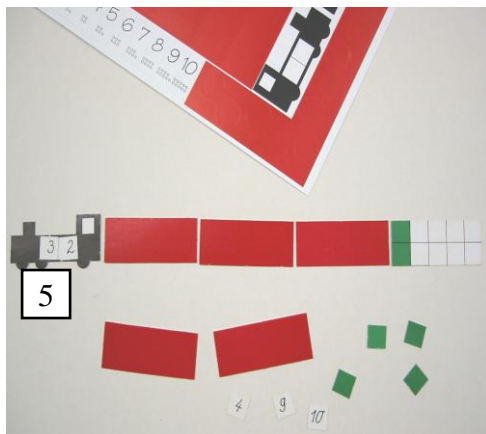
Bestell-Nr. 11-002 (11 Stück schwarz)

Bestell-Nr. 11-003 (je 11 Stück rot und grün)



**4. Zug- und Wagenkarten**, Material: Hart-PVC 0,5 mm stark, 10 Zug- und 10 Wagenkarten (0 bis 9 volle Wagen, 0 bis 9 Kisten) mit rotem (Wagen) bzw. grünem (Kisten) Aufdruck, abwaschbar. Kleine Ausführung für die Hand des Schülers: Größe der Zugkarten 25 cm x 2 cm, Druck rot; Größe der Wagenkarten 3 cm x 2 cm, Druck grün; Ecken abgerundet. Die Zug- und Wagenkarten sind ein wichtiges Material für die in dem Kommentarband 2 angeführten Lernspiele zum Erfassen wesentlicher Einsichten in den Aufbau zweistelliger Zahlen.  
*Bestell-Nr. 11-011*

**5. Stanzbogen Rechenzug** für die Kinderhand. Aus stabilem Karton, beidseitig farbig bedruckt. Er enthält Kärtchen mit 4 leeren Wagen und jeweils einem Wagen mit 1, 2, ..., 10 grünen Kisten. Alle diese Kärtchen sind auf der Rückseite als volle Wagen rot bedruckt. Dazu kommen 22 einzelne grüne Kisten sowie zwei Lokomotiven.



Der Stanzbogen stellt eine wichtige und sehr preisgünstige Ergänzung zum konkreten Umgang mit dem Rechenzug dar. Die Kinder können damit zu allen Zahlen aus dem Zahlenbereich 0 bis 100 (mit mehreren Bögen bis 1000) die entsprechenden Züge legen und umgekehrt. Die Zahloperationen Addition und Subtraktion lassen sich strukturgerecht auf allen Lernniveaustufen darstellen.

Der Stanzbogen enthält auch Abbildungen von Muggelsteindosen, die für die Verallgemeinerung der am Rechenzug gewonnenen Erkenntnisse (Generalisierung 2. Art) und für die Vorbereitung des verstehenden Umgangs mit Geld von besonderer Bedeutung sind.

*Bestell-Nr. 14-001 (5 Stück)*  
*Bestell-Nr. 14-002 (12 Stück)*

## Bücher

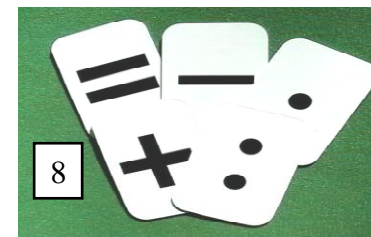
**6. Kommentar-/Lehrerbände 1; 2; 3 und 4** zu den Schülerbänden 1; 2; 3 und 4 des Unterrichtswerkes „Mathematik entdecken und verstehen“ von Prof. Dr. Kutzer mit Lernprozessanalyse, Lernstandsdiagnose und Kopiervorlagen. Diese Bände sind nur im Lydia Kutzer Verlag erhältlich.

*Bestell-Nr. 200-411 (Kommentarband 1 mit 31 Kopiervorlagen)*  
*Bestell-Nr. 200-412 (Kommentarband 2 mit 36 Kopiervorlagen)*  
*Bestell-Nr. 200-413 (Kommentarband 3 mit 29 Kopiervorlagen)*  
*Bestell-Nr. 200-414 (Kommentarband 4 mit 29 Kopiervorlagen)*

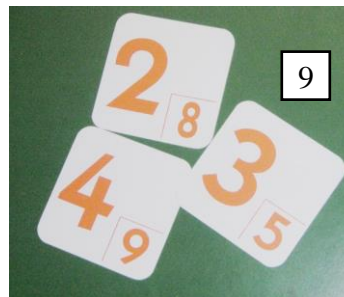
(Vgl. auch Hinweis S. 3 unten)

## Arbeitsmaterialien zum Erwerb elementarer Zahloperationen

**7. Zahlenkärtchen 0 bis 10**, rot, grün, schwarz (vgl. Nr. 3)  
*Bestell-Nr. 11-003 (je 11 Stück rot und grün)*  
*Bestell-Nr. 11-002 (11 Stück schwarz)*



**8. Operationszeichen: +, -, ·, :, =**  
5 Stück, Größe 4 cm x 6 cm, 0,5 mm stark, Hart-PVC.  
*Bestell-Nr. 11-012*



**9. „Zusammen X - 4 bis 10“ (geschützt)**, aus 0,5 mm starkem Hart-PVC, Größe 6 cm x 6 cm, 30 Stück, beidseitig orange bedruckt, abwaschbar.

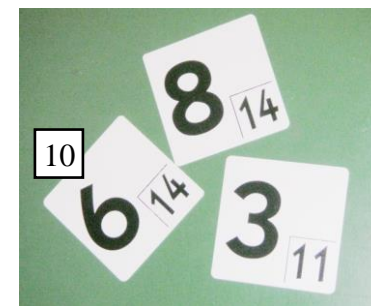
Mit den neuartigen Kärtchen sind Übungen zur Zahlzerlegung auf abstrakter Ebene (3. Handlungsebene) besonders erfolgreich. Sie dienen der Vorbereitung und Durchführung der Addition und Subtraktion im Zahlenbereich bis 10 und der Vorbereitung des Zehnerüberganges.

*Bestell-Nr. 11-005*

**10. „Zusammen X - 11 bis 18“ (geschützt)**, aus 0,5 mm starkem Hart-PVC, Größe 6 cm x 6 cm, 20 Stück, beidseitig schwarz bedruckt, abwaschbar.

Die Kärtchen sind eine wichtige Übungshilfe zur Zahlzerlegung bei Übergängen. Sie vermitteln den Kindern grundlegende Zahlbeziehungen im Positionssystem.

*Bestell-Nr. 11-007*



## Sonstiges

**12. Leerkarten**, für den individuellen Einsatz beschriftbar, Material: 0,5 mm starkes Hart-PVC, weiß, Ecken abgerundet, in zwei verschiedenen Größen.

*Bestell-Nr. 13-001 (8 cm x 6 cm, 50 Stück)*  
*Bestell-Nr. 13-002 (6 cm x 4 cm, 50 Stück)*

Die Arbeitsmaterialien ergänzen die Arbeit mit dem Unterrichtswerk von Prof. Dr. R. Kutzer "Mathematik entdecken und verstehen", erschienen im Verlag Moritz Diesterweg (heute im: Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann, Braunschweig) **Kundenservice Tel.: (0531) 7088686**  
**Schülerbände 1 - 4**, ISBN 978- 3-425-02457-8; 978- 3-425-02458-25; 978- 3-425-02459-2; 978-3-425-02460-8; **Schülerbände 5 und 6** sind vergriffen. Wenden sie sich an den Kutzer-Verlag